

**ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ ЗА 2019 ГОД**

**1. Опишите используемые формы повышения квалификации работников образовательных организаций, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков.**

В Ставропольском крае по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков, работники образовательных организаций (руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители) используют следующие формы повышения квалификации: семинары, круглые столы, конференции, вебинары, курсы повышения квалификации, участие в тренингах, круглых столах. Обмен теоретическими знаниями и практическим опытом между специалистами: на методических объединениях, мастерских, совещаниях.

**2. Основные методы, методики, используемые специалистами системы образования Ставропольского края для выявления детей с суицидальными тенденциями:**

*Для выявления детей с суицидальными тенденциями, специалисты системы образования используют следующие методы:*

Диагностика, наблюдение, анкетирование, применение экспертного опроса обучающихся, беседа, тестирование, социометрия. Плановые посещения семей классными руководителями и социальным педагогом, с целью обследования условий проживания обучающихся школы, составление скрининговых карт, контроль посещаемости учебных занятий (анализ пропусков), изучение персональных страничек в социальных сетях.

*Основные методики, используемые специалистами системы образования для выявления детей с суицидальными тенденциями:*

1. Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку);
2. Шкала депрессии Зунге (Т.И.Балашовой);
3. Цветовой тест (М. Люшер);
4. Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич);
5. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» (2-11 классы Л.Г. Федоренко);
6. «Самооценка психических состояний личности» (8-11 классы опросник Г. Айзенка);

7. Диагностика сферы общения и межличностных отношений «Социометрия» исследование классных коллективов. (Дж. Морено модификация А. Прихожан);
8. Исследование состояния агрессии, эмоционального состояния учащихся «группы риска» (Басса – Дарки А.);
9. Метод неоконченных предложений (Волкова Е.Н.);
10. Индивидуальное тестирование: методика «Несуществующее животное» (Друкаревич М.);
11. Индивидуальное тестирование: опросник САН. (Доскин В.А., Лаврентьева Н.А., Мирошников М.П.);
12. «Шкала депрессии Бека» (А.Т. Бек);
13. «Изучение уровня тревожности» (Айзенк);
14. Опросник суицидального риска (Т.Н. Разуваева);
15. Тест самооценки личности (Демо-Рубинштейн);
16. Определение личностно-характерологических акцентуаций (К. Леонгард);
17. Тест школьной тревожности Филлипса (Филлипс);
18. Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел и М. Фергюсон);
19. Определение личностных отклонений подросткового возраста (Басса-Дарки);
20. Методика определения степени риска совершения суицида (И. А. Погодин);
21. «Карта риска суицида» (Л.Б. Шнейдер).

### **3. Программы по профилактике суицидального поведения детей и подростков, реализуемые в образовательных организациях Ставропольского края:**

1. Программа «Все цвета, кроме черного».
2. Программа по профилактике суицида и суицидального поведения среди детей и подростков.
3. Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетним, склонными к суицидальному поведению.
4. Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетним, склонными к суицидальному поведению.
5. Программа «Подросток и его психосоциальная компетентность».
6. Программа формирование у подростков позитивной Я-концепции.
7. Программа по профилактике суицидального поведения «У последней черты».
8. Программа «Профилактика суицида среди детей и подростков».

9. Программа по профилактике суицидального поведения «Ценность жизни».

10. Программа «Система мер по профилактике воздействия информационных технологий манипулирования сознанием несовершеннолетних (5-11 классы)».

11. Программа профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся.

12. Программа «Частицы моего «Я».

13. Программа «Коррекция тревожности. Формирование социального доверия».

14. Типовая модель психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения учащихся.

15. Муниципальная межведомственная целевая программа «Комплексные меры профилактики суицидального поведения и суицида среди детей и молодежи» на 2017-2019 годы.

16. Программа «Я сам».

17. Программа «Видеть. Слышать. Понимать».

18. Программа «Тропинка к своему – «Я».

19. Программа «Помощь детям в критической ситуации».

20. Коррекционная программа составлена на основе программы «Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся или учимся жить в современном мире».

21. Программа «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям».

22. Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие».

23. Программа родительского всеобуча по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций.

24. Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних «Рука в руке».

25. Программа «Навстречу».

26. Программа по профилактике суицида среди детей и подростков «Перекресток».

27. Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь как чудо».

28. Программа «Всё в твоих руках».

29. Программа по работе с учащимися «группы риска», с признаками девиантного поведения, с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

30. Программа «Моя жизнь: осознанность и ответственность».

31. Программа «Мы – вместе».

32. Программа «Счастливое детство».

33. Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков «Параллель».

34. Программа «Полезные привычки» (1-4 классы).
35. Программа «Полезные навыки» (5-8 классы).
36. Программа «Полезный выбор» (9-11 классы).
37. Программа профилактики суицидального поведения среди подростков «Я выбираю жизнь».
38. Комплексная программа профилактики суицидального риска «Мы любим жизнь».
39. «Равный – равному».
40. Программа «Комплексный подход по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения несовершеннолетних: эффективные методы профилактики и практическая помощь».
41. Программа «Услышать. Понять. Спасти».
42. Программа профилактики суицидального поведения детей и подростков «Мы выбираем жизнь!».
43. Программа Родительского всеобуча по профилактике суицида в ОУ.
44. Программа по воспитанию у детей МБОУ гимназии № 3 позитивного отношения к жизни, предупреждению девиантного поведения и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.
45. «Сделай свой выбор: выбери жизнь...».
46. Психологический час «Линия жизни» (из журнала «Школьный психолог»).
47. Профилактическая программа «Жизненные навыки».
48. «Профилактика аддиктивного поведения в подростковом возрасте».
49. «Программа коррекционно-развивающей работы с подростками с различными нарушениями поведения».
50. «Психология общения».
51. «Радуга общения».
52. Программа профилактики суицидального поведения обучающихся.
53. Программа коррекции деструктивного поведения подростка «Все грани моего Я».
54. Программа профилактики суицидального поведения «Суицид – крик подростка».
55. Психопрофилактическая программа «Безопасность – путь к устойчивости личности».
56. Программа «Все, что тебя касается».
57. Программа профилактики суицидального поведения «Перекрёсток».
58. Программа оказания психологической помощи «SOS».
59. «Программа работы по профилактике КИ среди детей и подростков».
60. Программа «Преодолей себя».
61. «Программа психологического сопровождения учащихся 9-х, 11-х классов в период подготовки к экзаменам».

62. Программа профилактики суицидального поведения учащихся «Я учусь ценить жизнь».

63. Программа «Подросток от саморазрушения к саморазвитию».

64. Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «Шаг на встречу».

65. Программа «Путь к успеху» коррекционная работа с подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии.

66. Программа «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях».

67. Программа помощи детям с нарушениями структуры самосознания.

68. Программа профилактики суицида среди детей и подростков «Я среди людей».

69. Программа работы с родителями по профилактике детского суицидального поведения «Жизнь одна».

70. Программа по профилактике суицидального поведения школьников «Здоровая Россия».

71. Программа «Ради чего стоит жить?».

72. Программа «Шаг в пропасть».

73. Программа «У последней черты».

74. Программа «Взрослые с молодыми».

75. Программа «Первый раз в пятый класс!».

76. Программа психологической помощи «Подросток: от саморазрушения к саморазвитию».

#### **4. Формы работы с родителями по профилактике суицидального, аддиктивного, делинквентного поведения детей и подростков:**

*На протяжении 2019 года в Ставропольском крае осуществлялась активная работа с родительской общественностью по вопросам профилактики детского суицида. Реализация данного направления осуществлялась в следующих формах: родительские собрания, родительский клуб, конференции, психологический час, диспут, совместный просмотр фильмов по данной проблематике с последующей дискуссией, практико-ориентированные и практические семинары, круглый стол, индивидуальные и групповые психологические консультации, родительский лекторий, проведение данных мероприятий было организовано с привлечением специалистов различных ведомств (медицинские работники, сотрудники КДН, инспектор ОДН, сотрудники полиции, специалисты наркодиспансера, психологи психологических центров).*

**5. Укажите количество проведенных в территории за последний год мероприятий, с целью повышения квалификации работников образовательных организаций, в том числе руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей по проблеме профилактики суицидального поведения детей и подростков.**

<b>Привлекаемая категория специалистов</b>	<b>Форма</b>	<b>Количество мероприятий</b>
для педагогов-психологов	семинар	62
Для руководителей образовательных организаций		12
для социальных педагогов		51
для классных руководителей, педагогов		44
<b>Итого</b>		
для педагогов-психологов	круглый стол	15
для руководителей образовательных организаций		7
для социальных педагогов		10
для классных руководителей, педагогов		13
<b>Итого</b>		
для педагогов-психологов	вебинар	40
для руководителей образовательных организаций		12
для социальных педагогов		21
для классных руководителей, педагогов		18
<b>Итого</b>		
для педагогов-психологов	конференция	11
для руководителей образовательных организаций		3
для социальных педагогов		8
для классных руководителей, педагогов		3
<b>Итого</b>		
для педагогов-психологов	Курсы повышения квалификации	9
для руководителей образовательных организаций		1
для социальных педагогов		7
для классных руководителей, педагогов		3
<b>Итого</b>		
Для педагогов-психологов	Супервизия	74
для руководителей образовательных организаций		-
для социальных педагогов		-
для классных руководителей, педагогов		-
<b>Итого</b>		
для педагогов-психологов	Лекции, тренинги	16
для руководителей образовательных	Лекции, тренинги,	10

организаций	доклады, практические занятия,	
для социальных педагогов	Лекции, тренинги, доклады, практические занятия,	15
для классных руководителей, педагогов	Лекции, тренинги, доклады, практические занятия,	12

**6. Алгоритм действий специалистов системы образования вашей территории в случае завершённого суицида (попыток суицида) обучающегося:**

*По данным комитета образования администрации г. Ставрополя:* при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, в том числе выявления случаев суицида (попыток суицида) администрации общеобразовательных учреждений города Ставрополя руководствуются «Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ставропольского края при возникновении чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними», утвержденным Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Ставропольского края № 7 от 26.12.2016 г.

*По данным отчета управления образования администрации Новоалександровского городского округа* на основании приказа управления образования администрации Новоалександровского городского округа 22 августа 2018 года № 398 по каждому факту завершённого суицида (попытки) обучающегося (воспитанника), образовательным учреждением предоставляются следующие документы:

**В тот же день:**

- информация (извещение) о суициде (попытке суицида);

**В пятидневный срок:**

- справка по завершённому суициду (попытке суицида) обучающегося;

- психолого-педагогическое заключение по факту суицида несовершеннолетнего;

- отчёт о работе междисциплинарной группы психолого-педагогического сопровождения в первые дни после происшествия (проведение психологического дебрифинга, индивидуальное консультирование детей, родителей, педагогов, проведение классных часов, родительских собраний, методических семинаров для педагогов на тему профилактики суицидального поведения подростков);

- отчёт ОУ о принятии дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида проведении (на отсроченной стадии – от 1 до 3 месяцев);

- справка о педагогических работниках образовательного учреждения.

*По данным отчета отдела образования администрации Красногвардейского муниципального района:*

**Оказание комплексной помощи несовершеннолетним, пережившим попытку суицида, осуществляется членами созданной межведомственной муниципальной группы, в составе:**

- врача (психиатр, педиатр, психиатр-нарколог) районной больницы;
- специалиста управления социальной защиты;
- специалиста муниципального органа управления образованием;
- специалиста комплексного центра социального обслуживания населения
- сотрудника территориального органа внутренних дел.

**Муниципальная межведомственная группа под руководством председателя:**

- обсуждает и утверждает МПКП несовершеннолетним, пережившим попытку суицида, назначает куратора случая;
- координирует деятельность членов межведомственной муниципальной группы по оказанию комплексной помощи;
- предоставляет секретарю краевой межведомственной группы оперативного реагирования информацию о ходе реализации МПКП несовершеннолетнему, пережившему попытку суицида, ежемесячно в течение 6 месяцев, через год по итогам работы;
- принимает решение об окончании оказания комплексной помощи несовершеннолетнему и отправляет ходатайство председателю краевой межведомственной группы оперативного реагирования.

**7. Есть ли возможность получения профессиональной помощи в форме супервизии/интервизии/методической консультации у педагогов-психологов в вашей территории:**

*Педагоги-психологи образовательных организаций Ставропольского края имеют возможность получения профессиональной помощи в форме супервизии/интервизии/методической консультации в следующих организациях:*

- ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополь.
- ГБОУ Психологический центр г. Михайловск.
- Филиал ГБОУ «Краевой психологический центр» с. Донское.
- ГБОУ Центр «Лира».
- Методическое объединение психологов Курского района.
- Специалисты МБУ «ИМЦ МГО».
- «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи семье и детям» г. Пятигорск.
- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям «Рука в руке» п. Затеречный.



- Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»;
- Центр внешкольной работы Промышленного района г. Ставрополя.

**- наличие научных консультантов/руководителей:**

- Специалисты ГБОУ «Краевой психологический центр».
- ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (факультет психологии и педагогики).
- ГБОУ «ЦППРиК» города-курорта Кисловодска (Методические консультации специалистов ЦППРиК, методистов по психологической и социальной работе).
- Консультации медицинского психолога, врача-психиатра амбулаторно-поликлинического отделения № 1 Бугаёвой О.А.
- Специалисты ГБОУ ЦППРК «РостОК», руководитель РМО педагогов-психологов, педагог-психолог высшей квалификационной категории Лабер С.Б., члены РМО педагогов-психологов, МОУ «СОШ №15», МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ №5».
- Имеется возможность получения профессиональной помощи в форме супервизии/интервизии/методической консультации у педагогов-психологов в ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» в с. Александровском.
- ГБУСО «Арзгирский КЦСОН» - методическая консультация.

**8. Перечислите проблемы вашей территории при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков:**

*Основными проблемами образовательных организаций Ставропольского края при организации и проведении работы по профилактике суицидального поведения детей и подростков является:*

- нехватка комплексных пролонгированных межведомственных программ в сфере профилактики суицидального поведения обучающихся;
- отсутствие высококвалифицированных специалистов узкого профиля, отсутствие научных консультантов/руководителей;
- необходимость в специальной подготовке педагогов-психологов, социальных педагогов и руководителей в сфере профилактики суицидального поведения детей и подростков;
- проблемы при реализации индивидуальной профилактической работы с обучающимися по причине отказа многих родителей (законных представителей) от консультаций клинического психолога, психиатра или суицидолога;
- сокращение количественного состава психологов в образовательных учреждениях;

- большая текучесть кадров специалистов психолого-социального профиля;
- отсутствие единого банка методик и готового диагностического материала для каждой параллели классов в соответствии с новыми ФГОС, утвержденных краевых программ для профилактики агрессивности, суицида, наркозависимости;
- недостаточная обеспеченность материально-технической базы (диагностический инструментарий, оргтехника, оснащение психологических кабинетов, не во всех образовательных организациях есть кабинеты для проведения индивидуальной и групповой работы).