

**Индивидуально-ориентированная коррекционная программа  
«Психологическая коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы  
детей дошкольного возраста (4-6 лет), испытывающих сложности в  
общении»**

Эмоции, с одной стороны, являются «индикатором» состояния ребенка, с другой – сами существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, определяя направленность его внимания, особенности восприятия окружающего мира, логику суждений. Маленькие дети часто находятся «в плену эмоций», поскольку еще не могут управлять своими чувствами, что может приводить к импульсивности поведения, трудностям в общении со сверстниками и взрослыми.

В последнее время наблюдаются сложности в общении между детьми дошкольного возраста. Дети часто не могут правильно оценить эмоциональное состояние своих сверстников и взрослых людей, а также испытывают трудности в выражении своего эмоционального состояния. Следствием всего этого могут быть конфликты между детьми, недопонимание между взрослым и ребёнком. Поэтому важно развивать у детей дошкольного возраста умение различать свои эмоциональные состояния и эмоции других людей, а также управлять своими переживаниями. Ведь именно в этом возрасте эмоциональная сфера легко поддается коррекции и развитию.

**Цель программы:** коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста (4-6 лет), испытывающих сложности в общении.

**Задачи программы:**

- определение актуального уровня развития эмоционально-волевой сферы ребёнка;
- развитие умения распознавать и принимать свои эмоции;
- развитие умения устанавливать связи между событием и эмоцией;
- формирование эффективных моделей саморегуляции и укрепление позитивной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков;
- обучение навыкам разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование потребности родителей детей в психологических знаниях через просвещение, систему индивидуальных и групповых родительских консультаций.

**Формы и методы работы:** основной формой работы является групповое занятие с элементами психологического тренинга. Основное содержание групповой работы составляют коммуникативные игры,

психотехнические упражнения, упражнения с элементами арт-терапии, психогимнастика, релаксационные методы, продуктивно-творческая деятельность. Важная особенность реализации данной программы заключается в проведении групповых родительских консультаций. Во время такой групповой работы родитель имеет возможность получить психологическую поддержку не только от специалиста, но и родителей, дети которых имеют схожие трудности.

Программа рассчитана на 3 месяца работы и включает в себя по 3 индивидуальных консультации для родителей, 3 групповых родительских консультаций и 30 занятий с детьми (60 академических часов).

Максимальная наполняемость группы 10 человек.

#### **Структура групповых занятий.**

Структура каждого занятия включает в себя: вступление, ритуал приветствия, разминка, основная часть, заключительная часть, ритуал прощания. В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления, воображения).

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- снижение уровня тревожности, агрессивности;
- развитие уверенности в себе;
- снижение уровня конфликтности во взаимодействиях со сверстниками;
- развитие навыков саморегуляции эмоционального состояния;
- развитие умения выражать свои чувства, мнения;
- развитие и укрепление коммуникативных навыков.