

Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Логопедическое сопровождение детей с заиканием дошкольного и школьного возраста»

Заикание является одним из распространенных, сложных и длительно протекающих речевых нарушений у детей. Заикание ограничивает коммуникативные возможности ребенка, искажает формирование личности, затрудняет социальную адаптацию. Таким образом, формирование навыков пользования самостоятельной речью без заикания является основной целью коррекционной программы.

Задачи коррекционной программы:

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- улучшение состояния дыхательной функции в процессе формирования техники нормативной речи;
- устранение (или ослабление) судорожного компонента речевого нарушения;
- формирование внятной, выразительной бессудорожной речи;
- преодоление сопутствующих речевых и неречевых расстройств, развитие моторики в процессе работы над снижением уровня эмоционального напряжения;
- создание условий для активного, полноценного сотрудничества семьи ребенка с логопедом в процессе коррекционной работы;
- профилактика рецидивов заикания.

Авторский подход заключается в том, что при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута учитывается степень тяжести заикания, локализация судорожных запинок, клинические формы проявления заикания, а также проведение групповых форм работы по коррекции заикания в зависимости результатов диагностики.

Программа может быть реализована для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих тяжелое нарушение речи (заикание). Программа рассчитана на 115 занятий, частота занятий- 3 раза в неделю, продолжительностью- 30 минут. Количество занятий на каждом этапе может варьироваться в зависимости от клинической симптоматики, степени тяжести заикания и в соответствии с возможностями и потребностями конкретного ребёнка.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- улучшение состояния дыхательной функции (нормализация вдоха, формирование выдоха, соответствующего количеству слов во фразе);

- устранения проявлений заикания в разных формах речи или изменение степени выраженности заикания;
- расширение коммуникативных возможностей ребенка за счет снижения уровня эмоционального напряжения;
- овладение разными формами самостоятельной контекстной речи рассказом по представлению, пересказом;
- совершенствование просодического компонента речи;
- создание в семье условий для закрепления положительных результатов коррекционной работы с целью профилактики рецидивов заикания.