

## **Индивидуально-ориентированная коррекционная программа «Игровая психокоррекция личностного развития детей и подростков»**

Игра — самый распространенный метод, который используется в психотерапевтической работе с детьми. Существует множество метафорических определений игры. Это и «мир ребенка», и естественный «язык ребенка», и «работа ребенка» и пр. Слова «ребенок», «детство» ассоциируются, в первую очередь, с игрой. В игре ребенок свободно выражает свои чувства — и радость, и печаль, и гнев, то есть в игре происходит освобождение от негативных эмоций, высвобождение чувств. В игре происходит эмоциональное и когнитивное развитие ребенка, развитие мотивационно-потребностной сферы, коммуникативных навыков.

В связи с этим наиболее эффективно использовать игровую психокоррекцию при работе с детьми, поэтому данный метод лег в основу создания программы «игровая психокоррекция личности».

**Цель программы:** адаптация детей к окружающему миру через развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков.

### **Задачи:**

- формирование интереса к игровым действиям;
- развитие умения создавать воображаемую игровую ситуацию и проявлять соответствующую эмоциональную реакцию на нее;
- обучение самостоятельному выбору сюжета игры и распределению ролей на основе сценария;
- ознакомление детей с понятием «эмоции»;
- развитие способности понимать мимические, пантомимические знаки;
- развитие социальных эмоций;
- устранение искажений эмоционального реагирования;
- развитие навыков эффективного общения;
- обучение приемлемым способам разрядки гнева и агрессивности;
- обучение способам внутреннего самоконтроля и сдерживания;
- снятие негативных импульсов;
- формирование позитивного восприятия мира.

В данной программе основным методом является недирективная игровая терапия, что позволяет детям в свободной игре получать опыт взаимодействия со специалистом, формировать более качественные навыки бесконфликтного общения, преодолеть свои трудности. В процессе терапии у специалиста есть возможность анализировать игровую деятельность и предлагать пути решения.

Программа рассчитана на несовершеннолетних в возрасте от 4 до 16 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 45 минут. Постоянство времени игрового занятия является важным психологическим условием формирования у детей способности к произвольной регуляции своей деятельности, формирования умения подчиняться правилам и организовывать свою деятельность во времени.

Индивидуальная работа имеет широкий спектр возможностей для формирования и коррекции определённых сторон личности несовершеннолетнего. Данная форма работы в большинстве случаев имеет положительный эффект и даёт им возможность почувствовать себя признанным, неповторимым, что в свою очередь гарантирует более успешное общение в социуме.

**Ожидаемые результаты:**

- стабилизация эмоционального состояния детей;
- улучшение детско-родительских отношений;
- позитивные изменения в поведении;
- формирование и развитие коммуникативных навыков.