Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
Ресурсный центр "Растем вместе"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО СОЗДАНИЮ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

подготовила:
учителя- дефектолога СРП
Цыденовой Б.Л.

Ноябрь, 2019 года

Методические рекомендации родителей по созданию предметно - развивающей среды для детей раннего возраста

Для детей 1,6 – 3 лет.

•В этот период для познавательного развития ребенка решающее значение имеет богатство окружающей его среды:

•Желательно, чтобы ребенка окружали игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п., причем предпочтение желательно отдавать природным материалам и объектам;

•Большое значение в этом возрасте имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;

•Различные движущиеся игрушки;

•Игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;

•Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука;

•Самодельные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы. Это могут быть: банки из-под кофе, чая, соков, наполненные горохом, косточками, фантиками, песком, скрепками, пуговицами и т.д., шуршащие метелки из обрезков магнитофонной ленты, бумаги, полиэтилена и т.п., погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц, пластмассовых и металлических бусин, колокольчиков и т.п., ожерелья из ягод рябины, скатанных фантиков, пуговиц, косточек, орехов, желудей, каштанов и т.д., шуршащие при трении друг о друга еловые шишки, оберточная бумага, шумящие морские раковины, палочки разной толщины из дерева разных пород; перевернутые детские формочки, ведра; свистки и дудочки из глины и дерева.

•Конструкторы и мозаика;

•Разнообразные изобразительные материалы: бумага разной фактуры, плотности и цвета, пластилин, воск, краски, карандаши, фломастеры, мелки и т. д.

•Игрушки контрастных размеров.

•Игрушки различной формы (круглые, кубические), емкости, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-достать, насыпать-высыпать.

•Книги с большими предметными картинками,

•Качели, прыгунки, мягкие модули.

Для детей 2,5 – 4 года.

Развивающую среду разумно дополнить следующими предметами: разрезные картинки, кубики с картинками; парные картинки; трехместные матрешки, пирамидки, формы вкладыши; несколько видов мозаики; разнообразные некомплектные конструкторы; игрушки с разным принципом звукоизвлечения (пианино, бубен, маракасы, гитара, трещотка и др.); банки

разного размера; шнуровки, застегивающиеся коврики; машинки крупные и средние, куклы разной величины, мебель; игрушечные животные; тканевые мячики; книги с реальными изображениями животных, окружающих предметов.