

## **ИНФОРМАЦИЯ О СОСТОЯНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО СУИЦИДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕГИОНА**

*1. Дайте, пожалуйста, развернутую характеристику имеющихся документов по профилактике детского суицида и ссылки на соответствующие нормативные или локальные акты.*

1. В регионе реализуется план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2012-2015 годы, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края № 1304-пр от 28 декабря 2011 года. План включает в себя комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных учреждениях всех типов и видов; организацию и проведение обучающих семинаров для педагогических работников; проведение информационно-просветительских мероприятий, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября), мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях, педагогические расследования по всем фактам совершения попыток суицида; активизацию работы с родительской общественностью по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся, в том числе в ходе университетов педагогических знаний для родителей; заседания родительских комитетов, школы приемных родителей; внедрение в образовательные учреждения всех типов и видов образовательных профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение психического здоровья обучающихся; анализ работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

2. Реализуется план мероприятий в соответствии с распоряжением Правительства Ставропольского края «Об утверждении стратегии действий в интересах детей на территории Ставропольского края на 2012-2017 годы» от 04.12.2012 года № 516-рп, в который вошли меры государственной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику суицидального поведения детей.

3. Завершилась реализация подпрограммы «Защитим детей от насилия» краевой целевой программы "Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 - 2013 годы", утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 16 декабря 2009 г. N 330-п. В рамках которой были реализованы следующие направления: подготовка и размещение информационно-рекламных материалов по пропаганде ответственного отношения родителей к исполнению своих обязанностей и освещение деятельности службы экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия»; организация социальной рекламы на радио по противодействию жестокому обращению с детьми (выходы аудио-роликов на радиостанциях ООО «Ставропольская медиагруппа» и видео-роликов на ООО

«Ставрополь ТВ»), проведение «родительского всеобуча», создание служб скорой социальной помощи семье и детям.

2. *Дайте, пожалуйста, подробное описание межведомственного взаимодействия, приведите примеры и ссылки на соответствующие нормативные или локальные акты.*

В соответствии с Распоряжением Правительства Ставропольского края «Об утверждении стратегии действий в интересах детей на территории Ставропольского края на 2012-2017 годы» от 04.12.2012 года № 516-рп разработан план мероприятий, для реализации которого привлекались специалисты различных учреждений и ведомств Ставропольского края. Межведомственное взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям: меры государственной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, комплексные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, информирование о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", развития службы детского Телефона доверия; по реализации внедрения здоровьесберегающих технологий обучения, технологий "школа здоровья" во всех образовательных учреждениях, а также государственных образовательных учреждений Ставропольского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; меры по повышению эффективности проведения мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции, осуществление системы мер по предотвращению подросткового суицида, включая подготовку психологов в системе здравоохранения Ставропольского края для работы с детьми и подростками с суицидальными наклонностями во взаимодействии с психологическими службами образовательных учреждений Ставропольского края; проведение мероприятий по раннему выявлению лиц, допускающих употребление наркотических средств и психотропных веществ (иммунохроматографическое тестирование учащихся образовательных учреждений Ставропольского края); проведение просветительской работы с несовершеннолетними с использованием специальных обучающих программ, средств массовой коммуникации, включая интернет-технологии, социальную рекламу, по формированию культуры здорового питания; организация работы по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом в детско-юношеских спортивных школах; создание условия для занятий физической культурой детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, меры по защите прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В образовательных учреждениях Ставропольского края, в рамках межведомственного взаимодействия организована работа Советов по охране прав детства, профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где

задействованы специалисты правоохранительных органов, здравоохранения, социальной защиты, общественных и религиозных организаций, уполномоченные по правам ребенка.

В соответствии с Планом мероприятий министерства образования Ставропольского края, по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2012-2015 годы (№ 1304 от 28.12.2011 г.) ГБОУ «Краевой психологический центр» с целью организации межведомственного взаимодействия организованы следующие мероприятия:

- анкетирование психологов края для выяснения основных вопросов профессиональной поддержки в ситуациях критического инцидента (детского суицида);
- проведен круглый стол «Перспективы развития супервизорской деятельности в психологической службе системы образования» (23.04.2013г.) для руководителей методических объединений, педагогов-психологов районов и городов края, специалистов краевой психиатрической больницы, представителей общественных организаций края. В рамках круглого стола была представлена система организации профессионального сопровождения специалистов ГБОУ «Краевой психологический центр» в ситуациях критического инцидента;
- переиздана книга «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом», в которой представлен алгоритм межведомственного взаимодействия. Книга адресована практическим психологам, педагогам, студентам психологических факультетов, суицидологам, специалистам, работающим в сфере образования.

В рамках организации работы с детьми «группы риска» психологами проведены различные мероприятия, в том числе: индивидуальные психологические консультации, диагностические и коррекционно-развивающие занятия, тренинги и тренинговые занятия, лекции, круглые столы и другие мероприятия с участниками воспитательно-образовательного процесса по гармонизации детско-родительских взаимоотношений, коррекционно-развивающие занятия направленные на формирование семейных ценностей у старшеклассников, социальной адаптации, пропаганда здорового образа жизни, коммуникативных навыков, учебной мотивации, коррекцию девиантного поведения, положительных межличностных отношений в детских коллективах.

По результатам проведенной диагностики педагогами-психологами края проводится коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня самооценки, снижения уровня тревожности и агрессивности, развитие толерантности в общении у детей и подростков.

Во всех районах Ставропольского края педагогами-психологами постоянно проводятся консультации с педагогами, родителями, детьми по вопросам взаимоотношений в семье, в классном коллективе, суицидальному, агрессивному поведению учащихся.

Существенную помощь в решении вопроса занятости детей в свободное от учебы время в регионе оказывают учреждения системы дополнительного образования детей. При организации работы учреждений дополнительного образования детей учтены все возможные направления работы и предлагается широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми-инвалидами, детьми-сиротами, усыновленными, приемными и опекаемыми детьми.

При проведении плановых проверок деятельности образовательных учреждений для детей-сирот учитывается состояние работы по профилактике суицидального поведения обучающихся. В крае организована работа по учету семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми. Незамедлительное информирование правоохранительных органов, отделов опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителя или других взрослых лиц.

Руководителями образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведены:

- внеплановые инструктажи с сотрудниками и воспитанниками по соблюдению техники безопасности, охране жизни и здоровья;
- усилен контроль за использованием компьютерной информации в интернет-комнатах;
- усилен контроль за стилем общения педагогов с учащимися, воспитанниками в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия со стороны педагогов;
- разработаны программы (планы работы, мероприятия, рекомендации и др.) по ориентации образовательной деятельности на формирование у несовершеннолетних способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности;
- организовано информирование воспитанников о номере единого общероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122).

В рамках организации межведомственного взаимодействия по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях продолжена работа на основании приказа «Об утверждении Концепции работы детского телефона с единым общероссийским телефонным номером 8- 800-2000-122 в Ставропольском крае», в котором утверждено соглашение о взаимодействии по обеспечению деятельности на территории Ставропольского края Детского телефона доверия, заключенного между министерством социального развития и занятости населения Ставропольского края (приказ № 190 от 5.05.2012 г.), министерством образования Ставропольского края (приказ № 407 от 5.05.2012 г.), Ставропольской региональной общественной организацией «Центр социально-психологической помощи «Перекресток» (приказ № 3 от 5.05.2012 г.).

Часть методических мероприятий специалистов ГБОУ «Краевой психологический центр» проходит совместно со специалистами Детского телефона доверия Ставропольской региональной общественной организации «Центр социально-психологической помощи «Перекресток»: групповые супервизии, собрания сообщества, заседание Совета руководителей служб, собрание супервизоров Детского телефона доверия.

8 октября 2013 года служба Детского телефона доверия Ставрополя получила благодарственное письмо от Национального фонда защиты детей за эффективную организацию работы.

### *3. Опишите содержательные основы реализуемых мероприятий (программ) по профилактике детского суицида.*

В образовательных учреждениях Ставропольского края для родителей, детей и педагогов была проведена работа по следующим программам:

Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «Жизнь в твоих руках» на 2013–2015 годы. Программа направлена на профилактику и предотвращение суицидального поведения и случаев суицида среди детей и подростков, на формирование адекватной самооценки и понижение уровня дезадаптации учащихся, повышения педагогической состоятельности родителей (г. Ставрополь).

Программа «Профилактика суицидального поведения воспитанников детского дома». Цель программы - профилактика, предупреждение и коррекция суицидального поведения, депрессивных состояний у воспитанников детского дома, попавших в трудную жизненную ситуацию (Новоалександровский район).

«Учебно-воспитательная программа родительского всеобуча по предотвращению подросткового суицида». Цель программы: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся (Буденновский район).

Авторско-составительская программа психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» «Все вместе». Цель: организация, отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних детей в период летних каникул 2012 года (Андроповский район).

Школьная программа «Дети «группы риска» (разработанная Центром образования Ставропольского края). Цели программы: формирование культуры здорового образа жизни, общей культуры подростков; воспитание гражданственности, толерантности, уважения к правам и свободам человека; создание основы для выбора и освоения профессиональных программ (Арзгирский район).

Программа «Дружный класс. Без агрессии». Цели программы: Улучшение психологического климата в школе; повышение коммуникативной культуры учащихся; преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем (Буденновский район).

Программа «Коррекционная работа с подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии». Цель программы: снятие тревожности и агрессивности (Буденновский район).

Программа «Жизнь счастливого человека». Цель - создание условий для осознания подростками своих внутренних установок (Буденновский район).

Программа «Путь к успеху» по работе с учащимися аддиктивного поведения. Цель: адаптация учащихся аддиктивного поведения в социуме, формирование личностных нравственных качеств. Авторы программы: Т.А. Фалькович, Н.С. Толстоухова, Н.В.Высоцкая (Грачевский район).

Программа по работе с учащимися «группы риска»; с признаками девиантного поведения, с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Цель программы: развитие у учащихся способности к самоанализу и анализу ситуации. Профилактика конфликтных ситуаций (г. Ессентуки).

Программа психолого-педагогических занятий Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой «Цветик – Семицветик». Программа психопрофилактики, развития и комплексной коррекции различных сторон психики ребенка с использованием оборудования темной сенсорной комнаты (Изобильненский район).

«Тайм-менеджмент». Программа тренинга для детей и подростков 14-16 лет с признаками осложненного поведения», автор Л. Радюк (газета «Шк.психолог» 2012 г.) (Кировский район)..

«Перекресток» автор А. Баушева, цель-коррекция и профилактика девиантного поведения (Кировский район).

Программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся МБОУ Лицей №8 на 2010-2015 г. Коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер» Е. В. Емельяновой (Речь, г. Санкт-Петербург, 2010 г.) (г.- к. Кисловодск).

«Реабилитация детей и подростков, пострадавших в ходе уголовного судопроизводства», цель – коррекция психоэмоционального состояния несовершеннолетних (Кочубеевский район).

Программа «Адаптация», реабилитация с детьми делинквентного и девиантного поведения, авторская, утверждена СКИПКРО, 2010 год (Красногвардейский район).

Программа «Все, что тебя касается», разработанная фондом «Здоровая Россия», направленная на формирование уверенной в себе личности, способной уважать себя и других (г. Невинномысск).

Психологическая программа «Я сам». Цель: создать условия для формирования позитивного образа через самосознание и саморегуляцию. Разработана педагогом – психологом ЦО «Гамма» № 1404 г. Москва Л. Зусманович (Нефтекумский район).

Программа «Ничейная территория». Цель: помощь подросткам в социальной адаптации и преодолении возрастного кризиса методами сказкотерапии и психодрамы. Разработана в рамках «Сказкотерапия средствами психодрамы и ролевой игры» В.Семенов и Н. Парамонова (Нефтекумский район).

Программа «Профилактика девиантного поведения подростков» (Авторы - Е. Гедзь, Н. Середенко) цикл групповых занятий для 6 – 7 классов: «Курение. Мифы и реальность», «Алкоголь. Мифы и реальность». Программа Ю. Зариповой «Поверь в себя». Программа социально – психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон» Г.П. Беляева, Л.А. Гейденрих, 2007г. Профилактическая программа «Ровесник – ровеснику» - руководство по работе с подростками «Смотри по жизни вперед» Г.В Латышев, М.В. Орлова, С.М. Яцышин, О.А. Титова, Д.Д. Речнов (2002 г.) (Петровский район).

«Сталкер» «Все цвета, кроме черного». «Все, что тебя касается» (Предгорный район, город Ставрополь, Туркменский район, Шпаковский район).

В организации работы с детьми «группы риска» разнообразие используемых программ в рамках данного направления отмечено в отчете педагогов-психологов Шпаковского района: «Программа развития мотивов межличностных отношений» (по В.М. Лубовский), «Перекресток» - психологическая работа с детьми группы риска. Цель – формирование здорового образа жизни, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов учащихся (примеры мероприятий: тренинги «Я управляю своим стрессом», «Агрессивные скульптуры»), коррекционно-профилактическая программа психолого-педагогической направленности для детей младшего школьного возраста, имеющих сложности в адаптации к школьному обучению. Цель: профилактика и коррекция школьной дезадаптации детей младшего школьного возраста. «Профилактическая работа с детьми, стоящими на учёте у нарколога и психиатра». Цель – повышение ответственности за свое поведение и изменение реакций на проблемы.

АНО «ПроПси» в Ставропольском крае реализует просветительскую образовательную программу для учителей, родителей, специалистов, отражающую комплексный подход к решению проблем сохранения психического здоровья молодых людей подросткового возраста «Что случилось с Машей?».

*4. Перечислите основные методы выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению в вашем регионе:*

В образовательных учреждениях Ставропольского края используются следующие методы выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению:

**Метод наблюдения** является наиболее универсальным. Данный метод широко используется педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями, медицинским персоналом и др., с целью сбора информации о резких изменениях в поведении подростков, выявления факторов семейного неблагополучия, (алкоголизация родителей, невыполнение или искажение воспитательной функции в семье отца/ матери, нарушение отношений вследствие психиатрического заболевания родителя) и др.

Метод наблюдения используется специалистами как непосредственно в работе с детьми, так и с помощью специальных скрининговых карт, таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся.

#### **Метод диагностики.**

Существующий подход в Ставропольском крае к диагностике суицидального поведения предполагает оценку суицидальной опасности, которая включает:

- Результаты психодиагностических методик;
- Психологический анамнез;
- Оценку актуального психического состояния обучающегося в настоящее время.

Реализация метода диагностики осуществляется с помощью следующих методик: шкала депрессии Бека, методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона, метод незаконченных предложений (А.А.Кучер), опросник «Способы преодоления негативных ситуаций», тест Р. Сильвер.

**Метод беседы (метод диагностического интервью)** используется как самостоятельно, так и дополнительно к вышперечисленным методам выявления семей с детьми группы риска по суицидальному поведению.

5. *Опишите научно-методическое обеспечение профилактической работы в вашем регионе:*

*- наличие методической литературы, материалов по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях и др. (дать характеристику использования)*

На базе ГБОУ «Краевой психологический центр» в рамках проведения краевых обучающих семинаров, лекций для педагогов-психологов создан банк методической литературы, материалов по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях. Данный банк содержит: электронные книги, пособия, методические рекомендации, презентации, статьи зарубежных и отечественных авторов. Специалистами организационно-методического отдела ГБОУ «Краевой психологический центр» список библиографических источников постоянно пополняется.



Педагоги-психологи Ставропольского края имеют возможность получить доступ к электронной библиотеке, как самостоятельно обратившись в центр, так и поучаствовав в семинаре «Детский суицид: от понимания к помощи».

Образовательным учреждениям, столкнувшимся с ситуацией критического инцидента, в рамках методического сопровождения специалистов, так же предоставляется литература по данной проблематике из указанного выше банка данных.

В 2013 году ГБОУ «Краевой психологический центр» приобрел в институте практической психологии «Иматон» (г. Санкт-Петербург) специализированную компьютерную методику «Сигнал», предназначенную для экспресс-оценки риска суицидального поведения. Методика основана на измерении резервов внимания при переработке информации с нейтральным и суицидальным содержанием и реализована в виде программного продукта для персонального компьютера. Используется специалистами мобильной бригады в работе с ситуацией критического инцидента.

*- наличие программ по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях (количество, наименование)*

1. Программа родительского всеобуча по профилактике детского суицида «Жизнь в твоих руках».
2. Программа «Профилактика суицидального поведения воспитанников детского дома».
3. Программа «Учебно-воспитательная программа родительского всеобуча по предотвращению подросткового суицида».
4. Авторско-составительская программа психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» «Все вместе».
5. Программа «Дружный класс. Без агрессии».
6. Программа «Путь к успеху».
7. Программа «Коррекционная работа с подростками, имеющими высокий уровень тревожности и агрессии».
8. Программа «Жизнь счастливого человека».
9. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Дети группы риска».
10. Программа психолого-педагогических занятий «Цветик – Семицветик».
11. Программа «Тайм-менеджмент».
12. Программа «Перекресток».
13. Программа «Подросток».
14. Программа «Реабилитация детей и подростков, пострадавших в ходе уголовного судопроизводства».
15. Программа «Адаптация».

16. Программа «Все, что тебя касается».
17. Психологическая программа «Я сам».
18. Программа «Ничейная территория».
19. Программа «Профилактика девиантного поведения подростков».
20. Программа «Поверь в себя».
21. Программа социально – психологического тренинга для несовершеннолетних правонарушителей «Я и закон».
22. Профилактическая программа «Ровесник – ровеснику».
23. Программа «Сталкер».
24. Программа «Все цвета, кроме черного».
25. «Программа развития мотивов межличностных отношений».
26. Программа «Перекресток» - психологическая работа с детьми группы риска.
27. Коррекционно-профилактическая программа психолого-педагогической направленности для детей младшего школьного возраста, имеющих сложности в адаптации к школьному обучению.
28. «Профилактическая работа с детьми, стоящими на учёте у нарколога и психиатра».
29. Программа «Что случилось с Машей?».

*- наличие регионального банка данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике суицида (картотека, компьютерный банк, библиотека, кино-аудиотека и др.) (дать краткую характеристику, описать результативность)*

На базе ГБОУ «Краевой психологический центр» создан методический банк данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике суицида. Методический банк содержит: электронную картотеку библиографических источников по профилактике суицидального поведения учащихся, электронные книги, пособия, методические рекомендации, презентации, статьи зарубежных и отечественных авторов.

Уникальным является опыт создания кинотеки, включающей в себя художественные, документальные и мультипликационные фильмы, видеоролики по суицидальной проблематике, мастер-класс по работе с посттравматическими расстройствами, классный час по профилактике суицидального поведения учащихся. Кинотека успешно используется педагогами-психологами края при повышении профессиональной компетентности и при осуществлении практической деятельности.

Методические материалы предоставленные Банниковым Г. С., кандидатом медицинских наук, руководителю НИЛ «Научно-методическое обеспечения экстренной психологической помощи» ЦЭПП МГППУ после проведенной открытой лекции по профилактике суицида.

- наличие научных консультантов/ руководителей (с указанием Ф.И.О., ученой степени, должности и, организации)

**1. Бобренко Ольга Сергеевна**, кандидат психологических наук, педагог-психолог организационно-методического отдела ГБОУ «Краевой психологический центр», г. Ставрополь.

**2. Татаренко Оксана Владимировна**, кандидат психологических наук, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», г. Михайловск.

*6. Опишите информационное обеспечение профилактической работы в регионе:*

*- формы информирования обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия:*

ГБОУ «Краевой психологический центр» был составлен план рекламно-просветительских мероприятий, в который входит распространение рекламных плакатов, информирование и просвещение о деятельности Детского телефона доверия через СМИ и выступления в образовательных учреждениях для детей и их родителей.

Для информирования населения Ставропольского края о работе Детского телефона доверия дизайнером были разработаны 7 рекламных макетов, были напечатаны самоклеящиеся листовки, календари, флаеры, которые были розданы в образовательные учреждения Ставропольского края. В течение года специалисты службы принимают активное участие в краевых заседаниях «Родительских университетов». Разработан телефонный справочник организаций, оказывающих различные виды социальной помощи детям и их родителям (лицам их заменяющим).

В рамках празднования Международного дня детского телефона доверия в образовательных учреждениях Ставропольского края была проведена информационно-просветительская кампания: на региональном телеканале 17.05. 2013 года состоялась трансляция репортажа о деятельности детского телефона доверия в Ставропольском крае, опубликованы информационно-просветительские статьи в газетах Ставропольского края: «Ставропольская правда», «Заря» Арзгирского района, «Голос времени» Кировского района, «Михайловские вести» Шпаковского района; размещены уличные растяжки и баннеры (г. Ставрополь, с. Летняя Ставка Туркменского района, с. Александровское Александровского района), проведена молодежная акция «Ты не один». В центральных городах края были организованы программы для детей и родителей, в которых были задействованы крупные площадки проведения досуга и отдыха горожан.

В газете «Ставропольская правда» от 17 мая 2013 года подготовлена и размещена статья: «На пути к объединению семьи», в которой раскрываются вопросы деятельности службы

экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия», где затрагиваются вопросы ответственного отношения родителей к исполнению своих обязанностей.

В 662 образовательных учреждениях Ставропольского края прошли информационно-просветительские мероприятия: Всероссийская акция для школьников «Минута телефона доверия», беседы, флешмобы, родительские собрания, конкурсы рисунков на асфальте, конкурс на лучшую историю «Как мне помог телефон доверия».

В 34 территориях Ставропольского края прошли беседы с учащимися общеобразовательных и средних профессиональных учреждений на тему: «Защита прав детей», тематические уроки, классные часы с участием уполномоченных по правам ребенка.

Для профилактики детского суицида в общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждениях Александровского, Труновского, Шпаковского и Туркменского районах Ставропольского края сотрудниками детского телефона доверия были проведены тематические классные уроки с раздачей информационных печатных материалов.

В 2013 году в рамках подпрограммы «Защитим детей от насилия в Ставропольском крае на 2012-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы» специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» организована социальная реклама по противодействию жестокому обращению с детьми и работе Детского телефона доверия на радиостанциях: «Русское радио - Ставрополь», «Радио Ритм» («Ретро ФМ»), «Уместное радио» («Дорожное радио»). По данным Ставропольского Центра НИИР предположительно прослушали информационные ролики по противодействию жестокому обращению с детьми на радиостанциях: «Русское радио - Ставрополь», «Радио Ритм» («Ретро ФМ»), «Уместное радио» («Дорожное радио») - 387600 чел.

Среди родительской общественности, педагогов Ставропольского края распространены информационные флаеры «Контактные телефоны организаций Ставропольского края, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях».

*- ведение профилактической работы в сети Интернет (на сайтах органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, на сайтах образовательных учреждений)*

В образовательных учреждениях Ставропольского края создано единое культурно-образовательное и профилактическое пространство; оформлены информационные стенды с адресами и телефонами наркологической службы; центров медицинской профилактики; центров социально-психологической помощи; телефоном доверия; осуществляется выпуск памяток, освещающих вопросы семейного воспитания, содержащие советы для детей и родителей, формирующей основы правовой культуры и здорового образа жизни.

Организована профилактическая работа в образовательных учреждениях с использованием учебно-методических материалов Интернет-сайта [vgrupperiska.ru](http://vgrupperiska.ru), созданном при поддержке Минобрнауки России.

Так в городе Пятигорске на базе МКОУ лицея № 15 работает электронная почта «Почта доверия», посредством которой педагоги-психологи могут осуществлять анонимное консультирование учащихся и других субъектов образовательного процесса, в том числе и по вопросам преодоления сложных жизненных ситуаций, экзистенциальных кризисов.

Школы Ставропольского края ежегодно принимают участие в Интернет-уроках антинаркотической направленности «Имею право знать!» ([www.fskn.ru](http://www.fskn.ru)); в образовательных учреждениях проводятся выставки плакатов «Как прекрасен этот мир», выставки рисунков «Я и моя семья», «Я люблю...», «Моя будущая профессия», «Я хочу поехать в путешествие в (на)...», беседы «В поисках хорошего настроения», «Конфликты и их решения», «Стресс и способы борьбы со стрессом» и др.

На сайтах органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней, а также сайтах образовательных учреждений размещены памятки для педагогов и родителей по профилактике подросткового суицида: «Как предотвратить подростковый суицид?», «Ваши действия при подозрении на попытку суицида у подростка», «Как заметить и предупредить надвигающийся суицид», размещены «телефоны доверия», размещен материал по профилактике жестокого обращения с детьми.

В работе используются следующие информационные ресурсы:

<http://5psy.ru/suicide.html>. – Первый психологический портал г. Пятигорска;  
<http://vodorazdelschool5.edusite.ru/> - МБОУ СОШ № 5 Андроповского района;  
<http://festival.1september> - сайт фестиваля «Открытый урок»;  
<http://www.zakonprost.ru>;  
<http://www.vgrupperiska.ru>;  
<http://www.fskn.gov.ru>;  
<http://family.fskn.gov.ru>;  
<http://www.takzdorovo.ru/nezavisimost>.

7. *Назовите основные мероприятия по профилактике суицида, проводимые в рамках работы с детьми и молодежью в регионе (перечислите и укажите периодичность, формы, привлекаемую категорию; изложите краткие результаты реализации).*

Акция «Как прекрасен этот мир...», посвященная Дню психического здоровья. Цель: прививать учащимся нравственные ценности, дать школьнику знания о суициде и способах его предотвращения; предоставление подросткам информации об анонимной службе помощи, сформировать доверительное отношение к специалистам, оказывающим психологическую помощь. Форма проведения: акция (1 раз год). Краткие результаты реализации: формирование позитивного отношения к миру, просветительская работа, обучение психологическим приемам преодоления стрессовых ситуаций подростков.

День Детского телефона доверия (1 раз в год). Цель: информирование детей и подростков о работе и назначении телефонов доверия. Форма проведения: конкурсы стихов и плакатов, рисунков на асфальте, классные часы для детей 7-17 лет. Краткие результаты реализации: учащиеся образовательных учреждений информированы о том, куда можно обратиться за анонимной психологической консультацией.

Месячник «Школа против наркотиков и СПИДА» (1 раз в год). Цель: профилактика зависимого и суицидального поведения. Форма проведения: спортивно-музыкальные фестивали, круглые столы, викторины, тренинги, конкурсы агитбригад и т.д. Краткие результаты реализации: сформировать у учащихся стремление к здоровому образу жизни, занятиям спортом, дополнительному образованию, отказ от зависимости.

Месячник здоровья (1 раз в год). Цель: пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательного процесса. Форма проведения: фотовыставки, видеолектории, спартакиады, конкурсы стенгазет, «Самый здоровый класс», «Некурящий класс» и т.д. Краткие результаты: стремление учащегося к здоровому образу жизни, занятиям спортом, дополнительному образованию, отказ от зависимости; сплочение детских коллективов, появление навыка работы в команде.

«Жизнь бесценна» с учащимися 6 -11 классов. Цель: формирование у подростков позитивного отношения к жизни. Форма проведения: классные часы (2 раза в год). Краткие результаты: по окончании мероприятия учащиеся имели позитивный психоэмоциональный настрой на жизнь и положительные жизнеутверждающие установки на преодоление различных трудных жизненных ситуаций.

8. *Опишите используемые в регионе формы повышения квалификации работников образовательных учреждений, в том числе руководителей образовательных учреждений, педагогов-психологов, социальных педагогов по проблеме профилактики детского суицида.*

*Укажите количество проведенных в регионе:*

*- конференций и семинаров, посвященных данной проблеме;*

Ставропольская психоаналитическая ассоциация организовала семинар «Психоаналитическая концепция суицидального поведения», в котором приняли участие 17 педагогов-психологов Ставропольского края.

В 2013 году специалисты организационно-методического отдела ГБОУ «Краевой психологический центр» провели семинар по теме: «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом». В семинаре приняли участие 25 сотрудников филиалов ГБОУ «Краевой психологический центр».

Для специалистов Труновского и Изобильненского районов был проведен семинар «Детский суицид: от понимания к помощи», в котором приняли участие 50 человек.

В 2013 году в городе Ставрополе региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит» (г. Санкт-Петербург) в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 216-рп от 03 мая 2012 года «Об обеспечении в 2012 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, участвующих в развитии институтов гражданского общества» в рамках проекта «Противодействие коммерческой сексуальной эксплуатации детей: профилактика и оказание помощи пострадавшим детям» провела ряд мероприятий:

- трехдневный обучающий тренинг для специалистов психолого-педагогического профиля по вопросам оказания помощи детям, пострадавшим от коммерческой сексуальной эксплуатации «Увидеть, назвать, помочь: особенности помощи детям, вовлеченным в коммерческую сексуальную эксплуатацию». Было обучено 30 педагогов-психологов образовательных учреждений Ставропольского края;

- трехдневный тренинг по профилактике поведения «риска» среди молодежи для волонтеров молодежных движений и специалистов, работающих с подростками и молодежью. В тренинге приняли участие 30 социальных работников и волонтеров общественных организаций.

В октябре-декабре 2013 года специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» были проведены 3 семинара по теме «Особенности работы с детьми в посттравматический период» в с. Богдановка Степновского района, г. Невинномысске и г. Ставрополе. В семинарах приняли участие 63 педагога детских домов и коррекционной школы-интерната.

В городе Невинномысске был проведен региональный семинар «Вопросы психического здоровья подростков или Что случилось с Машей?» (18 психологов).

Семинар для педагогов-психологов «Рискованное поведение детей и подростков. Черная статистика: детский суицид» (приняли участие 35 педагогов-психологов).

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» обучило 43 педагога-психолога по дополнительной профессиональной программе «Предупреждение насилия в семье и профилактика жестокого обращения с детьми».

Практико-ориентированный семинар «Особенности организации комплексного взаимодействия специалистов в работе с детьми «группы риска» ГБОУ «Краевой психологический центр» (прошли обучение 25 специалистов).

10.10.2013 года специалисты различных организаций и ведомств Ставропольского края приняли участие в работе круглого стола «Организация суицидологической помощи на территории Ставропольского края. Профилактика суицида» в рамках краевой научно-практической конференции «Ментальное здоровье и пожилые люди» (80 специалистов).

XII Научно-практическая конференция «Общество и психическое здоровье. Профилактика и культура психического здоровья» (100 специалист).

Ежегодная научно-практическая конференция «Психология кризисного состояния подрастающего поколения. Ситуация критического инцидента». В конференции приняли участие 102 специалистов различного профиля.

*- курсов повышения квалификации специалистов (с указанием различных категорий работников образовательных учреждений).*

Повышение квалификации педагогов-психологов системы образования Ставропольского края в 2013 году осуществлялось через обучение, анализ и планирование деятельности, прохождение курсов повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработку развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах и конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений.

В 2013 г. педагоги-психологи Ставропольского края прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО в рамках профилактики суицидального поведения обучающихся по темам: «Профилактика суицидов в подростковой среде» - были обучены 25 специалистов; «Формы и методы работы с обучающимися по профилактике зависимого поведения» и «Особенности копинг-поведения подростков» - 163 педагога-психолога.

#### *9. Перечислите формы работы с родителями по профилактике детского суицида.*

На протяжении 2013 года в Ставропольском крае осуществлялась активная работа с родительской общественностью по вопросам профилактики детского суицида. Реализация данного направления осуществлялось в следующих формах: родительские собрания, родительский клуб, конференции, психологический час, диспут, совместный просмотр фильмов по данной проблематике с последующей дискуссией, практико-ориентированные и практические семинары, круглый стол, индивидуальные психологические консультации.

В соответствии с программой Университета педагогических знаний для родителей на 2012/2013 учебный год в крае проводились лекции для родителей и педагогических коллективов по актуальной проблематике: «Профилактика наркомании среди подростков», «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциального поведения в студенческой среде», «Неформальные детские организации. Проблемы детско-родительских отношений», «Социально-значимые инфекционные заболевания ВИЧ/СПИД», «Жесткое обращение с детьми как проблема современного общества» и др.

Педагоги-психологи образовательных учреждений Ставропольского края по запросу родителей предоставили индивидуальные консультации по вопросам детско-родительских отношений, суицидального поведения несовершеннолетних, профилактики агрессивного поведения детей и подростков, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания, обучения и развития, преодоление стрессовых ситуаций (в том числе при подготовке к экзаменам).



В рамках проекта «Родительский всеобуч» для родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами-психологами организован и проведен практический семинар «Детский суицид: от понимания к помощи». Цель проекта - повышение психолого-педагогической компетенции и формирование психологической культуры родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках подпрограммы «Защитим детей от насилия в Ставропольском крае на 2012-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы» на базе ГБОУ «Краевой психологический центр» и его филиалов в г. Буденновске, с. Александровское Александровского района, с. Летняя Ставка Туркменского района, с. Донское Труновского района было проведено 49 проблемных и практико-ориентированных семинаров для родителей и педагогов образовательных учреждений Ставропольского края по темам: «Влияние семьи на формирование детской агрессивности», «Профилактика агрессивного поведения детей дошкольников в семье», «Агрессивное поведение подростков и личность родителей», «Профилактика жестокого обращения с детьми и насилия в семье», «Насилие в семье и меры его предупреждения», «Насилие в школе: что делать родителям», «Психологические особенности детей, ставших жертвами жестокого обращения», «Жестокое обращение с детьми в семье: причины и последствия», «Влияние СМИ на развитие детской агрессивности», «Что такое буллинг и как с ним бороться?», «Дети-объекты Интернет-угрозы» (кибертравля, сексуальное вовлечение), «Трудные дети»: инструкция по взаимодействию».

Цель проекта – повышение уровня психолого-педагогической компетенции и формирование психологической культуры у родителей и педагогов, а также организация своевременной квалифицированной помощи детям, подвергшимся насилию.

В рамках реализации проекта были разработаны методические рекомендации для специалистов, реализующих «родительский всеобуч»: «Социально-психологические причины и последствия жестокого обращения с детьми», «Представление о добре и зле в картине мира современного ребенка» (влияние СМИ на развитие детской агрессивности), «Что такое буллинг и как с ним бороться?», «Психологическая помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения», «Организация кризисной психологической помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения», «Психологическая помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения, в интернатных учреждениях», «Психологическая диагностика последствий жестокого обращения с детьми», разработана анкета выявления жестокого обращения с детьми.

*10. Укажите, в каких видах деятельности (мероприятиях) по профилактике детского суицида участвуют волонтеры*

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 5.05.2012 г. № 407-пр., приказом министерства социального развития и занятости населения Ставропольского края от 5.05.2012 г. и приказом Ставропольской региональной общественной организацией «Центр социально-психологической помощи «Перекресток» «Об утверждении Концепции работы детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером 8 800 2000 122 в Ставропольском крае» в рамках концепции принято соглашение об обеспечении работы детского телефона психологами государственных учреждений и волонтерами общественной организации «Перекресток».

В рамках соглашения волонтеры Ставропольской региональной общественной организации «Центр социально-психологической помощи «Перекресток» обеспечивают работу Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8 800 2000 122 в вечернее время, праздничные и в выходные дни.

В 2013 году с 9 по 11 октября волонтеры Комитета Ставропольского края по делам молодежи приняли участие в обучающем тренинге по профилактике поведения «риска» среди молодежи в рамках проекта «Противодействие коммерческой сексуальной эксплуатации детей: профилактика и оказание помощи пострадавшим детям» (региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит», г. Санкт-Петербург).

*11. Опишите наиболее значимый опыт (технологии) работы по профилактике детского суицида в образовательных учреждениях вашего региона.*

В Ставропольском крае с целью оказания помощи участникам образовательного процесса пострадавших вследствие произошедшего критического инцидента, а также профилактики детских суицидов создаются мобильные бригады, в состав которой могут входить не только педагоги-психологи Центров, но и другие специалисты образовательных учреждений близлежащих территорий.

Для оказания помощи бригада выезжала на 20 случаев критического инцидента (внезапная смерть ребенка, суицид, попытки суицида, изнасилование ребенка, жестокое обращение, буллинг, межличностные и межнациональные конфликты).

Специалисты бригады оказывают экстренную психологическую помощь пострадавшим (детям, педагогам, родителям), профессиональную поддержку педагогу-психологу (методические консультации, супервизии). Осуществляют дальнейшее наблюдение ситуации для предупреждения ревиктимизации (повторения).

Специалисты ГБОУ «Краевой психологический центр» обобщили опыт работы выездов бригады в образовательные учреждения Ставропольского края в ситуациях

критического инцидента и издали на его основе книгу «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом», в 2013 году эта книга была переиздана.

Автор книги Ольга Бобренко, кандидат психологических наук, доцент кафедры Ставропольского государственного педагогического института, не только дает в ней общие представления о суициде и суицидальном поведении подростков, но и представляет этапы практической работы специалиста с таким, говоря языком психологов, критическим инцидентом, каким является детское самоубийство. В книге содержится также диагностический материал. Один из разделов посвящен принципам организации мобильной бригады специалистов, которая выезжает на случившийся критический инцидент в школу или колледж, а также в качестве рекомендаций представлен универсальный алгоритм действия специалистов образовательных учреждений в ситуации критического инцидента (О.С. Бобренко «Помощь педагогу-психологу в работе с критическим инцидентом» стр. 28-29)..

Психологи работают с теми, кто считается пострадавшими в данной ситуации. Это детский и педагогический коллективы учебного заведения, члены его семьи – если они изъявляют желание получить психологическую помощь.

На этапе возникновения критического инцидента для осуществления сбора информации и дальнейшей работы по устранению последствий специалистами ГБОУ «Краевой психологический центр» создается рабочая группа. Главная цель создания рабочей группы: организационно-методическая и психологическая помощь людям, оказавшимся в ситуации критического инцидента. В состав рабочей группы могут входить: педагог-психолог, медсестра, социальный педагог, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

Заседание рабочей группы и методического объединения на этапе возникновения КИ позволяет: а) проанализировать случившееся; б) выработать план действий; в) распределить обязанности между специалистами; г) осуществить сбор информации для диагностики и последующего анализа результатов.

В Ставропольском крае с сентября 2010 года работает Служба экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» на базе ГБОУ «Краевой психологический центр».

Основная цель работы «Детского телефона доверия» - оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, в том числе в ситуациях жесткого обращения и насилия.

С 01.10.2013 года служба экстренной психологической помощи «Детский телефон доверия» выделена в отдельное структурное подразделение – отдел Детского телефона доверия.

Анализ работы службы показывает, что количество звонков на Детский телефон доверия постоянно увеличивается: 2010 год – 791 звонок, 2011 год – 9 804 звонка, 2012 год – 12 726 звонков, 2013 год – 15 324 звонка.

В целях обеспечения большей доступности в вечернее и ночное время экстренной консультативно-психологической помощи по телефону детям до 18 лет и их родителям (лицам их заменяющим) в рамках подпрограммы «Защитим детей от насилия в Ставропольском крае на 2012-2013 годы» краевой целевой программы «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010-2013 годы» за счет бюджета Ставропольского края с 01.04.2013 года по 01.09. 2013 года была организована круглосуточная линия Детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером (8 800 2000 122).

Осуществлен анализ работы детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером (8-800-2000-122) за 2013 год: поступило 15 324 звонка: из них от детей – 10 848, от родителей – 177, по вопросам жестокого обращения – 114, суицида – 66.

Среди обратившихся 85 % детей. Проблемные звонки составляют 60%. Анализ проблемных звонков показал, что детей в большей степени волнуют следующие вопросы: проблемы взаимоотношений полов, отношения со сверстниками, семейная проблематика, детские страхи, проблемы зависимости, психическое и физическое здоровье, учебные проблемы и проблемы профессионализации, переживания, связанные с психической или физической травмой, проблемы одиночества.

Для обеспечения контроля за качеством услуг, предоставляемых специалистами детского телефона педагоги-психологи (супервизоры), осуществляют профессиональное методическое сопровождение педагогов-психологов (консультантов) через методическую работу с персоналом детского Телефона доверия по повышению профессионального мастерства сотрудников, организацию обучающих семинаров, тренингов, методических занятий, проведение индивидуальных и групповых супервизий и анализ поступивших звонков.

Сотрудниками Детского Телефона доверия Ставропольского края в целях повышения эффективности работы была разработана технология организации работы Службы.

В Ставропольском крае эффективно используются такие формы профессиональной поддержки педагогов-психологов как супервизия и интервизия.

С целью профилактики детского суицида в регионе педагогами-психологами образовательных учреждений осуществлялась деятельность в трех взаимосвязанных направлениях:

1. Психологическое просвещение родителей, которое осуществляется в виде лекций, бесед и включает три взаимосвязанных направления. Первое направление посвящено ознакомлению родителей с той ролью, которую играют внутрисемейные взаимоотношения в возникновении и закреплении тревожности ребенка (рассматриваются такие причины, как конфликты, общая атмосфера в семье, отношение родителей к ребенку и к его возможностям, особенности требований). Второе направление касается влияния на детей страхов тревог близких взрослых, их общего эмоционального самочувствия, их самооценки. Третье направление демонстрирует значение развития у детей уверенности в собственных силах, ощущения собственной компетентности. Основная задача такой работы – формирование у родителей представления о том, что им принадлежит решающая роль в профилактике их или пониженной тревожности у детей.

2. Психологическое просвещение педагогов. Здесь значительное внимание уделяется объяснению того, какое влияние оказывает тревожность на развитие личности ребенка, успешность его деятельности, его будущее. Особое внимание уделяется формированию правильного отношения к ошибкам, умению использовать их для лучшего понимания материала.

3. Психологическая работа с детьми и подростками, ориентированная на выработку и укрепление уверенности в себе, собственных критериев успешности, умение вести себя в трудных ситуациях, в случаях неуспеха. Особое значение при коррекционной работе отводится индивидуальным «зонам уязвимости», характерным для конкретного ребенка. Важное место занимает подготовка детей к новым обстоятельствам, снижение неопределенности ситуаций через предварительное ознакомление их с содержанием и условиями этих ситуаций, обучение конструктивным способам поведения в них, обсуждение возможных трудностей.